

最高法最高检联合出台意见

探索建立全国执行与法律监督工作平台

近日,最高人民法院与最高人民检察院联合出台了《关于建立全国执行与法律监督工作平台进一步完善协作配合工作机制的意见》,就建立全国执行与法律监督工作平台、加强协作配合、实现信息共享等事项作出安排,《意见》的出台有力提升了执行法律监督的信息化、规范化水平。

《意见》要求,最高人民法院、最高人民检察院各自建立监督工作系统并进行

对接,搭建全国执行与法律监督工作平台。工作平台建成后,检察监督意见的提出、办理、案件信息的传输等均通过工作平台操作和流转,有关统计分析数据从工作平台提取,实现执行法律监督的全流程网上办理。

《意见》明确,人民检察院实施法律监督,应当突出重点,着重对损害国家利益或者社会公共利益、严重损害当事人合法权益、造成重大社会影响等违法执

行为进行监督。针对具体案件的检察监督意见,人民法院应依法立案办理,案情复杂、争议较大的,应当进行听证,同级人民检察院应派员参加听证。由检察委员会讨论决定后提出的检察监督意见,人民法院作出答复前原则上应当经审判委员会讨论决定。此外,《意见》还进一步完善了检察监督意见的提出、办理的规则和程序,填补了部分环节的制度空白。

《意见》强调,人民法院要将检察监督意见的办理情况纳入绩效考核,作为加强执行工作日常管理的重要抓手,不断提升执行规范化水平。

工作平台的建设分阶段开展。目前,两高正在抓紧开展各自系统的建设和改造工作,为下一步系统对接和运行奠定基础,力争实现2021年在全国实现部署使用。

(刘子阳)



近日,内蒙古出入境边防检查总站轮训大队组织开展了“筑梦警营·快乐成长”主题警营开放日活动。活动现场,数百位民警职工、家属、复转退老战友及共建单位代表走进警营,参观了廉政教育基地、观看了节目表演、警务装备展示,与孩子们共同阅读,零距离感受了警营工作和生活。 侯晓东 摄

兴安盟司法局:公证执业整改工作明确“六个一”任务要求

乌兰浩特讯 近日,兴安盟司法局召开公证执业专项检查问题整改工作推进会,介绍了此次全区公证执业专项检查情况,分析了未来公证行业发展走向和趋势。

会议要求,一是要正视问题,坚决彻底整改。二是要加强学习,做到业务精通。三是要

开拓进取,积极扩大证源。四是要压实责任,认真履行职责。同时,会议明确了“六个一”任务要求,即:召开一次工作推进会,组织一期公证业务培训,发放一批教材,编辑一本实务操作指南,开展一次“公证之星”评选活动,组织一次问题整改“回头看”检查。

会议对从兴安公证处选取的8类16本优秀公证卷宗进行了现场观摩,从现场监督公证到遗嘱公证,从要素式公证书的制作到告知书,从谈话笔录到案卷的装订顺序、目录编排等。

(自治区司法厅供稿)

锡林郭勒盟出台措施关爱国家统编教材授课教师

锡林浩特讯 为更好地推行使用国家统编教材、使用国家通用语言文字教学工作,近日,锡林郭勒盟行政公署出台《关于关心关爱民族学校推行使用国家统编教材授课教师的若干措施(试行)》,将对使用国家统编教材《语文》《道德与法治》《历史》三科授课的教师,在确保人事身份、职务职称、工资待遇“三不变”的基础上,制定试行6条关心关爱措施。

建立过渡期辅导员制度。鼓励蒙汉双语教师作为专兼职辅导员,对使用国家通用语言文字学习困难的学生提供课后服务,由学生自愿提出申请,学校统筹安排。课后服务不占用正常的课时安排。每名辅导员辅导5至10名学生,辅导学时计入教师工作量,超课时给予相应报酬。为了保障提升蒙古语文教学质量,对学习蒙古语文困难的学生,参照执行。

建立蒙汉双语教师成长机制。从2020年秋季开学开始,每学期由盟教育局对蒙汉双语教师组织普通话水平测试,合格者由盟行署颁发“锡林郭勒盟蒙汉双语”教师资格证。取得蒙汉双语教师资格证的教师,优先评聘

专业技术职称。适当增加民族学校使用三科国家统编教材的蒙汉双语教师高级专业技术职称职数,职称职数不足由旗县市(区)统筹解决。

实施蒙汉双语教师培训计划。对使用三科国家统编教材授课教师,通过国培计划、校本培训、骨干培训等方式,提供免费职业能力培训,培训时间计入教师工作量。支持鼓励使用国家统编教材、使用国家通用语言文字授课的蒙汉双语教师组建名师工作室,按照名师工作室经费标准给予保障,采取“师徒制”等方式,提升蒙汉双语教学能力水平。

建立蒙汉双语教学辅助资源。依托和利用自治区教育云平台、蒙古文资源网和内蒙古有线电视播出的“同步课堂”等平台,供学生自主学习,辅助教师开展教研教学;鼓励和

组织地方名优骨干教师开展网络课堂、教研指导。

适时调整教育教学评估标准。根据学生认知水平和课时结构,科学确定教学目标,灵活设置课型,制定符合国家统编教材的教育教学评估细则、教师考评细则。学校不得单纯地以学生考试成绩对三科使用国家统编教材、使用国家通用语言文字授课教师进行教学评价。

建立蒙汉双语教师补充“绿色通道”。对推行使用国家统编教材新增的编制需求单独列编,学校根据教学实际制定计划,随时申请使用编制。对使用三科国家统编教材的蒙汉双语教师,在招聘时适当放宽年龄、户籍等条件,可采取直接试讲等多种方式选拔,择优录用。

(自治区司法厅供稿)

中国银行 着力打造跨境场景金融服务新模式

本报讯(记者杨乐 通讯员张桐) 2020年,为增强金融服务实体经济的能力,顺应数字化转型大趋势,切实履行国有大行服务实体经济、实现服务重心下沉的责任担当,中国银行着力打造跨境场景金融服务新模式,围绕留学、旅游、非居民与跨境电商四大子场景,致力于为跨境客户打造专业、贴心的跨境金融服务新阵地。

2019年,中国银行整合金融与非金融功能,将结售汇、国际汇款、见证开户、存款证明、留学贷款等优势产品贯穿全流程,确保提供的金融服务种类最全、体验最佳。同时,中国银行充分发挥全球布局优势,与留学行业龙头机构合作,提供包括留学资讯、语言培训、名师咨询、留学管家等优质非金融服务以及境内、境外留学实习计划等权益,覆盖前期规划、学校申请、行前准备、留学途中、学成归来的留学全周期,为莘莘学子的留学梦插上金融翅膀。

为切实满足客户跨境游金融需求,中国银行一方面与旅游头部企业合作,为旅游客群提供涵盖“吃、住、行、游、购、娱”的全旅程一站式服务,将金融服务无缝衔接到旅游的非金融场景中。另一方面,中国银行充分发挥全球化优势,持续优化完善外币现钞预约、跨境信用卡等金融产品;推出外币零钱包服务,包含10种常见币种外币零钞兑换服务,满足用户出境多元需求;计划发布跨境专属信用卡,整合机场免税店消费、境外接送机、机票折扣等特色权益,打造客户出境首选的高端优质产品。

中国银行秉承优质服务、专业制造、一点准入、全程无忧的理念,针对非居民消费支付、薪酬管理、医疗保障、子女教育等需求,提供包含特色网点与理财管家、代发薪、畅行结算、尊享跨境等服务等综合方案,让全球客户感受来自中国银行的家的温度。

针对跨境电商“跨境资金收付”及“中小出口卖家融资”等用户需求,中国银行重点发展支付机构跨境收款、跨境电商平台跨境收款等业务,积极与政府共建电子政务平台试点,批量解决跨境电商海外收款问题。同时,中国银行持续做好跨境电商政策研究,完善跨境电商收付产品,做大跨境电商生态圈。

