

# “双减”政策靴子落地

## 学校减负不等于减教学质量 教培机构转向素质教育赛道



7月24日,《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称《意见》)公布。《意见》明确提出“双减”工作目标:学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担1年内有效减轻,3年内成效显著,人民群众教育满意度明显提升。

对于《意见》,教培企业纷纷表示坚决拥护、严格执行,学科类机构部署向科学、体育等素质教育转型。教育专家指出,教师需更新观念合理有效布置作业,学校须努力适应新要求提升管理水平,教育部门应引导需求完善配套政策。而作为“双减”工作全国试点城市之一,广州已经有所行动。

### 老师、学校: 需更新观念 提升教学水平

意见规定,建立作业校内公示制度,小学一、二年级不布置家庭书面作业,可在校内适当安排巩固练习;小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟,初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。鼓励布置分层、弹性和个性化作业,坚决克服机械、无效作业,杜绝重复性、惩罚性作业。

“中考全科开考,考试科目越来越多,减少作业能考上高中吗?”一些家长担心。也有不少家长对此表示欢迎。“今年暑假作业明显减少,孩子有更多时间看书、出去运动,”广州番禺区一五六年级家长表示。

中国教育学会副会长、广州中学名誉校长吴颖民表示,减少学生作业负担,老师需要更新观念,提高教育教学水平。“反复操练、重复做题的方式教学,既不能提高教学质量,又加重学生负担。因此老师要作出改变,改变教学设计、提高课堂效率、合理有效地布置作业。”吴颖民说。

“双减”政策对学校教学质量、服务内容提出了更高、更多元化的要求。“学校必须努力适应新要求。加强教师培训,更新教育观念、方法、评价方式,提高课堂教学质量,课后作业品质,学生负担才会真正减轻。”吴颖民说:“学校也要做好心理准备,管理难度会增加,要建立作业监督、反馈机制,并配合一定的奖惩措施。”

此外,吴颖民提醒教育部门和学校,减量不等于减负。提高学习质量和效率前提下的作业量减轻,才会被家长认可。

### 教培企业: 落实“双减”要求 积极谋求转型

意见中最受关注的内容,当属对于培训机构的规范。意见要求,学科类培训机构一律

不得上市融资;校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训;线上培训机构不得提供和传播“拍照搜题”等惰化学生思维能力、影响学生独立思考、违背教育教学规律的不良学习方法。

24日“双减”政策公布后,新东方、好未来、作业帮等先后在其官方微博回应表示,将坚决拥护“双减”政策。

新东方、好未来、作业帮等校外培训龙头企业均在其官方微博中表示,在今后工作中严格执行相关规定,遵循教育规律和青少年成长规律,落实立德树人根本任务。依法依规经营,不断提升教育和服务水平,服务国家发展大局,不断为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

多家广州本地中小培训机构表示,充分理解和赞成“双减”政策,并积极谋求转型。

“作为从业者,我也是家长,我也不希望我的孩子背上繁重的作业和补课负担,希望他有充足的时间玩耍。”某教培机构总经理告诉记者,该机构已经向青少年美育转型,推出绘画等课程,很受家长欢迎。

一家英语培训机构负责人告诉记者:“今年初推出了STEM课程和社会素养类课程产品,转向其他赛道。”

事实上,培训机构早已开启多元化的转型战略。好未来、新东方都有涵盖编程、科学实验、体育等多种类型的素质教育产品。

“未来学校需要大量第三方机构,提供优质内容和服务,我们可以发挥自己的优势,结合国家政策要求进行转型。”一家广州本土从事学科培训的知名机构负责人说。

### 广州行动: 开展校外培训机构联合执法检查

根据广州市教育局2020年3月的数据,广州各区审批的培训机构为937家,105家为

规模较大的培训机构。其中越秀120所,天河156所,荔湾29所,海珠177所,番禺170所,白云37所,黄埔45所,花都119所,从化15所,增城50所,南沙19所。

广州作为落实“双减”工作试点城市,根据意见要求,需要在三方面做好试点探索:坚决压减学科类校外培训;合理利用校内外资源;强化培训收费监管。对此,广州已有所行动。

7月9日,广州市教育局下发了《关于做好小学生暑期托管服务工作的通知》(以下简称《通知》),于今年暑假期间开展小学生校内托管服务试点工作。《通知》提出,学校为学生提供学习和运动场所,开放自习室、图书馆、阅览室、运动场馆等资源,开展体育美育科技等高水平团队训练、实施体艺科技类兴趣课程、社团活动和综合实践等,进一步增强学生综合素质。

7月12日—16日,广州市部分区召开了校外培训机构通气会,传达了相关精神。据广州市内一培训机构负责人称,广州市荔湾区、越秀区、海珠区均在会上口头传达了停止义务教育阶段周末、寒暑假、节假日学科类培训活动;停止受理审批新的学科类办学许可证;小初学科类机构马上开始全部改为非营利机构(年检财务报告有所体现)等内容。

7月20日,广州市教育局发布了《广州市培训机构监督管理办法(征求意见稿)》(以下简称征求意见稿)。根据征求意见稿,面向幼儿园儿童的培训不得提前教授小学内容,面向中小学生的文化学科培训内容不得超标超前。面向中小学生的校外培训机构按学期或课时收取培训费,不得以折扣优惠、加赠课时等理由,超过3个月且60个课时打包、捆绑预收培训费。

7月22日,广州市教育局向全市校外培训机构紧急发布联合执法检查通告;次日,市

教育局联合市公安局、民政局、卫健委、应急局、市场监管局、消防救援支队等部门组成综合执法检查组,不打招呼、深入一线、直奔现场,到越秀区深本教育等4家校外培训机构进行实地抽查。

### 政策配套: 提供让人满意的教育

“广州中考只有约60%的孩子能考入高中,剩下就读职业高中。其实当高素质的职业工人没问题,但不能接受孩子高学历都没有。”市民黄先生表示,家长的焦虑更多来自孩子初中毕业就要分流,“如果高中后再分流,家长不会如此焦虑。”

“赞成减少补课,但其他家长会不会请家教给孩子补课,我们不补的就吃亏了?”家长陈女士也有自己的疑虑。

“家长的焦虑推高了校外培训的旺盛需求,这才是校外培训迅猛发展的根本动力。”吴颖民表示,“双减”政策的系列措施,可用三个词总结:改善供给、强化管理、引导需求。

“引导需求是问题关键,是否可以考虑调整普高和职高比例?是否可以考虑把普职分流往后推几年?”吴颖民建议,广州作为试点城市,既要尽力而为也要量力而行,应从实际出发积极、稳妥地引导好需求,提供让人满意的教育。

教育学者、21世纪教育研究院院长熊丙奇表示:“落实‘双减’需要配套措施,必须分析实际上存在的家长对校外教育的需求。如果对这部分需求不能进行有效疏导,即使关闭部分校外教育培训机构,这部分需求也会转到地下,比如会有家长聘请私教,培训机构教师在小区租房进行课外辅导,加大监管难度。”

(蒋隽)

## 优化涉农数字供应链

保障农业产业链稳定畅通,是加快农业现代化、惠农助农的重要依托。近年来,中国工商银行加快完善乡村振兴金融服务,发挥金融科技与客户资源优势,运用供应链金融赋能农业产业链,构建多场景、多元化的涉农数字产业链服务生态。截至6月末,工行已与近百家农业龙头企业合作,为产业链上下游6000余家中小农企提供数字供应链金融服务,并进一步惠及广大农户。

在农产品生产领域,工行加强对种植、养殖龙头企业上游农企、农户的支持,缓解他们采购农资、扩大生产、建造养殖舍等资金压

力。例如,工行创新推出“e链快贷”产品,农户可通过工行手机银行快速申请,全流程线上操作,快速办理融资。目前,工行已与新希望六和等多家龙头企业合作,将供应链金融的活水精准滴灌到链条末端,惠及广大农户群体。

在农产品贸易领域,工行围绕农贸流通龙头企业、大宗农产品交易市场,为上游供应商提供从订单到应收账款回收的各项中短期在线融资服务,为下游经销商提供采购用资融通、大宗商品仓单质押融资等服务。目前,工行已与内蒙古蒙牛、北京全国棉花交易市

## 畅通乡村振兴大动脉

场等多家龙头企业合作,服务农业养殖、农产品种植、农产品贸易等多个领域的小微企业和农户。

针对产业链末端的小微企业融资难问题,工行创新推出“工银e信”融资产品,以龙头企业对供应商的付款承诺为基础,将产业链龙头企业的优质信用数字化,使其沿产业

链真实贸易关系逐级流转、拆分,进而使产业链上各级供应商可便捷获得较低成本的在线融资。以河南某大型粮食企业为例,依托“工银e信”的优势,该企业的上游粮油企业、种植专业合作社等可选择向工行融资或继续向上游流转,目前链上各层级农企已获得工行近7亿元融资支持。(工商银行内蒙古分行)

