

“双减”落地 对校外培训影响几何?

暑期班减半仍招不满学生 部分机构考虑转型

7月24日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,明确提出全面规范校外培训行为。

暑假期间,多地针对校外培训机构的监管措施也陆续出台。这对校外培训市场有什么影响?记者就此展开了采访。



行业监管趋严 整肃校外培训市场



数据显示,我国校外培训行业的总体市场规模约为2万亿元。其中,中小学校外培训的规模约占40%。截至2020年底,国内教培企业总数超过300万家。作为学校教育的补充,校外培训在一定程度上满足了差异化学习的需求,也暴露出诸多乱象,行业近年陷入

“蒙眼狂奔”的无序竞争。为整肃校外培训市场,相关部门今年打出政策组合拳。4月26日,教育部印发《关于加强义务教育学校作业管理的通知》,将禁止留作业作为校外培训机构日常监管的重要内容,切实避免“校内减负、校

外增负”。

5月21日,中央全面深化改革委员会第十九次会议审议通过《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。明确对存在不符合资质、管理混乱、借机敛财、与学校勾连牟利等问题的机构,要严肃查处。6月1日,新东方、学而思、掌门1对1等15家校外辅导机构,因虚假宣传、价格欺诈等原因,被处以顶格罚款。6月15日,教育部成立校外教育培训监管司,将会同有关方面拟订校外教育培训(含线上线下)机构设置、人员资质、收费监管等相关标准和制度并监督执行。

21世纪教育研究院院长熊丙奇认为,教育培训的服务对象是差异化个体,而非全体学龄儿童。某些机构单纯追求规模和体量增长,投钱营销,忽略课程建设,加剧了自身经营风险。

清华大学教育研究院助理教授、博士生导师魏军认为,政策设计的初衷在于规范校外培训,使其成为教育生态的积极组成部分。

多措并举 落实“双减”



在密集的政策出台之后,如何规范校外培训,使其回归应有的功能定位,推动“双减”政策落地生效?

熊丙奇认为,净化校外培训市场,必须形成长效机制。首先要完善备案审查制度。不能让任何没有合法资质的机构,游离于监管体系之外。在此基础上,对已有合法资质的机构,进行过程性监管,及时掌握其课程、收费、师资情况。

魏军表示,有效的治理体系需多方共建。应强化投诉快速响应机制,发动学生、家长、学校等主体共同参与监督;建立行业协会,制定公约,推动形成自律自治的良性发展格局。

有业内人士预测,未来以一对一辅导为主的家教市场,可能会快速崛起,取代集体授课,成为校外培训的主要形式。国家教育考试指导委员会专家组成员陈志文曾指出,“一刀切”的减负政策使教育需求外溢,是让校外培训受热捧的重要原因之一。他建议调整策略,落实差别化减负。

魏军说:“培训热某种程度上反映出校内教学的不足,一线教师要把握住课堂时间,也要摒弃题海战术,更有针对性地分层次布置作业。学校可以与教育机构开展合作,引入人工智能、AI等技术,为学生绘制知识图谱,根据薄弱环节精准推送题目,减轻作业负担。”他还指出,为合理疏导家长对校外培训的需求,应努力做到学校课后服务全覆盖。

熊丙奇建议教育部门在抓严监管的同时,还要致力于扭转基础教育应试化、竞技化的倾向,突破单一的分数评价体系,推进个性化、多元化教育。

(陈曦)

教培市场明显降温 家长选择趋向理性



一系列监管措施出台,让今年暑假变得与以往不同。记者调查发现,校外培训市场热度大不如前,机构态度谨慎、宣传力度减弱,家长的选择也趋向理性。

“本以为自己进入了朝阳行业,没想到转眼变成了夕阳行业。”曹雪萍刚入行一年,在上海一家培训机构教授初一数学。据她介绍,

公司的课程只安排到7月份,原定8月份教授下学期新课,目前或取消或调整,已经给家长退费。“公司前几天通知我们,不能动员家长预付下学期学费。目前虽然公众号还在正常运营,但户外投放的广告大都撤回来了。”

3月底,北京首批教培机构获准线下复课。截至目前,海淀区已有56家机构107个

培训点获批。曾被戏称为“宇宙教培中心”的海淀黄庄,却因鲜少有机复课而略显冷清。

在走访中,某头部机构的值班人员告诉记者:“我们这个校区地段紧俏,人均面积和防疫措施难以达标,之前报名暑期班的学生都转成线上了。”

受疫情影响,在线教育得到快速发展。资料显示,2008年至2020年,中国在线教育行业市场规模从353.3亿元增长至2573亿元。去年,行业融资额超过500亿元,远超此前10年总和。

虽然行业发展蓬勃,不少家庭却感到收效不佳。马红陪儿子上了半年某平台线上英语课,这个暑假不打算再续费,“线下转线上之后,还按照原来标准收费,效果却差很多。没有教室的学习氛围,师生的互动变少,还伤眼睛。”

不开课外班的暑假做什么?某教培企业管理人员向记者透露,业内一些大型机构已经在考虑转型。“减少宣传之后,以六年级数学为例,今年的暑期班由4个减少到2个,目前还没招满。未来我们肯定要转型,开发更多素质教育课程,或者向托管方向发展。”