

发动金融“引擎” 赋能乡村振兴

中国银行内蒙古分行全力打造“乡村振兴”特色网点

本报记者●杨乐 通讯员●王玮

中国银行内蒙古分行认真落实党中央、自治区和总行党委“脱贫攻坚”和“乡村振兴”战略部署,充分发挥金融优势,创新金融产品和服务,精准扶持县域、乡村特色产业发展和农牧户生产经营,不断提升“三农三牧”金融服务水平,持续加大对脱贫地区的支持力度,以金融“引擎”赋能乡村振兴。

今年以来,中国银行内蒙古分行根据我区不同地区发展特点、资源禀赋,从党建引领、网点布局、业务支持、费用匹配、人员架构等多方面入手,因地制宜制定特色网点建设方案,全力打造“乡村振兴特色网点”。截至目前,全辖已陆续完成8家乡村振兴特色网点挂牌工作。

精准定位 悉心打造

全区首家乡村振兴网点亮相乌兰浩特

中国银行内蒙古分行依托“王汉文”脱贫攻坚先进事迹,在乌兰浩特市右前旗打造全区首家“乡村振兴特色网点”,对厅堂改造、区域划分、业务宣传、产品投放等区域进行重新规划,实现品牌形象和业务发展的有效融合。

为体现乡村振兴网点多元特色,该网点

挂牌“乡村振兴服务专区”“脱贫攻坚教育基地”“王汉文工作室”,其中“乡村振兴服务专区”依托业务产品服务乡村振兴,“脱贫攻坚教育基地”为联合党建共建合作单位开展宣教活动提供平台,“王汉文工作室”以全国脱贫攻坚先进个人王汉文同志的突出事迹,宣传脱贫攻坚成果,激励大家乘势而上、接续奋斗,为乡村振兴战略贡献金融力量。

在兴安盟乡村振兴局成立之际,中国银行乌兰浩特市右前旗支行充分发挥乡村振兴特色网点主阵地优势,积极对接当地农牧局及乡村振兴局,与全区首家农村产权交易中心——科右前旗农村产权交易中心签署合作协议,实现首笔业务投放,解决客户急需周转资金的难题,为该地区乡村振兴提供强大金融助力。

中国银行乌兰浩特分行牵头与兴安盟供销社、兴安盟农牧业融资担保有限公司签署农资联盟金融服务合作协议,助力小微企业发展,为兴安盟“两米”“两牛”产业发展提供有力支持。截至目前,借助农资联盟金融服务平台,已投放涉农涉牧小微企业贷款1400万元,累计投放各类贷款5700万元。为当地解决农民融资难、利息高的问题,工作人员深入

王汉文同志脱贫攻坚定点帮扶旗县,驱车往返近千公里,组建团队下乡送贷上门,投放涉农贷款145笔,合计金额850万元,用实际行动践行金融助农。

深耕特色 延伸服务

依托特色网点全面推进乡村振兴战略

中国银行内蒙古分行紧密围绕全区乡村振兴发展战略,深耕地域特色,全力支持农牧户融资需求,在大量走访调研基础上,灵活设计产品,积极创新“惠牛贷+”“兴农贷+”等系列产品,发挥特色网点服务渠道优势,全面推进乡村振兴战略。

中国银行通辽分行“牛产业金融服务中心”针对当地肉牛养殖户量身定制的“惠牛贷”业务,以手续简便、利率低、贷款期限灵活的特点赢得了广大养殖户的青睐,解决了长期困扰肉牛产业发展的贷款无抵押、融资难、融资贵和肉牛养殖周期长、资金回笼慢等问题,通过科技助力,逐步提升全流程线上服务质量。2021年上半年实现“惠牛贷+”产品投放861笔,贷款金额突破亿元。

中国银行巴彦淖尔市分行立足当地得天独厚的农业资源,推出“兴农贷+”项下子产品

“种植贷”,全力支持巴彦淖尔市广大农户在春耕备耕种植过程中的资金需求,成立“种植贷”拓展小组,组织调动人力、物力、财力,开展挂图作战方案,明确目标和分工,走访各村各县,优化流程,提高效率,为“塞外粮仓”春耕春种顺利开展提供有力金融保障。截至目前,已投放“种植贷”1.7亿元,惠及农民3181户。

成立乡村振兴特色网点是中国银行内蒙古分行立足区情,贯彻落实党中央乡村振兴战略部署的具体举措和重要抓手。下一步,中国银行内蒙古分行将继续贯彻内蒙古走生态优先、绿色发展新路子要求,践行“融通世界,造福社会”的使命担当,因地制宜构建有温度、广覆盖、多层次的金融服务体系,打好产品创新、服务创新、渠道创新“组合拳”,打造服务乡村振兴的领先优势,描绘新时代乡村振兴的美丽画卷。



大学设必修课、开展普查测评、设立预警网络、增配专职教师——多重保障守护学生健康心理

“别让悲剧发生后才懂得关怀,别让经历离别才扼腕叹息。”每当“某某学校发生学生自杀事件”在微博登上热搜,事件相关方常会面对公众含泪的“灵魂拷问”:对青少年心理健康的守护,对年轻心灵最真挚的体贴,为他们提供专业、科学的心理健康服务,我们究竟做到了吗?

近日,教育部办公厅印发《关于加强学生心理健康管理工作的通知》(以下简称《通知》),提出从源头管理、过程管理、结果管理、保障管理四个方面综合施策,进一步提高学生心理健康工作针对性和有效性,切实加强专业支撑和科学管理,提高心理危机事件干预处置能力,提升学生心理健康素养。

覆盖全员 塑造健康心理品质

《通知》提出,高校要面向本专科生开设心理健康公共必修课,原则上应设置两个学分(32-36学时),有条件的高校可开设更具针对性的心理健康选修课。中小学要将心理健康教育课纳入校本课程,同时注重安排形式多样的生命教育、挫折教育等。

“通过纳入课程、安排形式多样的心理健康教育课程,可以帮助学生掌握心理健康知识和技能,树立自助互助求助意识,培养学生珍视生命、热爱生活的心理品质,学会理性面对挫折和困难,全方位促进学生心理健康发展。”教育部相关负责人表示。

“专业支撑和科学管理”是此次《通知》的另一大亮点。《通知》提出,应积极借助专业工具和手段,加快研制更符合中国学生特点的心理测评表,定期开展学生心理健康测评工作,健全筛查预警机制,及早实施精准干预。高校每年在新生入校后适时开展全覆盖的心理测评,县级教育部门每年面向小学高年级、初中、高中开展一次心理健康测评,指导学校科学运用学生心理健康测评结果,推动建立“一生一策”的心理成长档案。

北京某市属高校从1996年起对入学新

生心理健康开始普查测评。“我们通过‘大学生人格问卷(UPI)’和‘症状自评量表(SCL-90)’进行测评,建立了学生心理健康的个人档案。对普查数据分析后,我们对筛选后认为需要关注的学生逐一进行访谈,对需要紧急干预的学生,会同家长、学院进行早期干预工作。”该校相关负责教师表示。

精准施策 提升发现处置能力

高校心理健康工作面向群体广大,青少年学生普遍缺乏社会经验,对于生活、学业中面临的重大困难、特殊情况更容易发生心理失衡乃至引发心理健康问题。如何精准地向需要帮助的学生伸出援手?

《通知》强调,要强化日常预警防控。高校要健全完善“学校—院系—班级—宿舍/个人”四级预警网络,依托班级心理委员、学生党团骨干、学生寝室室长等群体,重点关注学生是否遭遇重大变故、重大挫折及出现明显异常等情况。辅导员、班主任每月要遍访所有学生寝室,院系要定期召开学生心理异常情况研判会,对出现高危倾向苗头的学生及时给予干预帮扶。

“针对学生在学习、生活、人际关系和自

我意识等方面可能遇到的心理失衡问题,主动采取举措,可以有效避免因压力无法缓解而造成心理危机。辅导员、教师要及时了解学生在人际交往、恋爱情感、集体生活中所遇到的困难和问题,有针对性地开展个别谈话、团体辅导等,帮助青年学生树立正确的交友观、恋爱观,及早分类疏导各种压力。”该教育部负责人表示。

记者注意到,加强家校合作是《通知》的另一大亮点。《通知》提出,学校应及时了解学生是否存在早期心理创伤、家庭重大变故、亲子关系紧张等情况,积极寻求学生家庭成员及相关人员的有效支持;在家庭访问等家校联系环节帮助家长更加了解孩子所处年龄段的心理特点和规律;在家长学校、社区家长课堂中将青少年发展心理学知识列为必修内容,防止因家庭矛盾或教育方式不当造成孩子心理问题。

强化保障 打造坚强支撑力量

一间小小心理咨询室,也许可以挽救一个心灵。如何让学生遇到问题能找到专业心理医生?《通知》提出,高校要强化心理咨询服务平台建设,设立心理发展辅导室,积极心理

体验中心、团体活动室、综合素质训练室等,为开展个体心理咨询与团体心理辅导提供优质的实时实地服务;创造条件开通24小时阳光心理援助热线、网络预约专线和咨询邮箱等途径,做好常态化心理咨询服务。县级教育部门要建立区域性的中小学生学习心理辅导中心,积极开展线上线下多种形式咨询辅导服务,定期面向所在区域中小学提供业务指导、技能培训。《通知》还提出,教育部门、各级学校与精神卫生医疗机构应加强协同合作。

“全方位的心理健康服务离不开训练有素的骨干队伍。《通知》要求高校按师生比不低于1:4000比例配备心理健康教育专职教师,每校至少配备2名,每所中小学至少要配备1名专职心理健康教育教师,县级教研机构要配备心理教研员。此外,对新入职的辅导员、研究生导师开展心理健康教育基本知识和技能全覆盖培训,对所有辅导员每3年至少开展1次心理健康教育专题培训。支持辅导员攻读心理学相关专业第二专业硕士学位,适当增加思想政治骨干在职攻读博士学位专项计划心理学相关专业名额。中小学要在班主任及各学科教师各类培训中,将心理健康教育作为必修内容予以重点安排。”该教育部负责人表示。(周世祥)

