



我国将逐步推行免费学前教育

如何逐步推行? 家长感受如何?

近日召开的国务院常务会议部署逐步推行免费学前教育有关举措。会议指出,逐步推行免费学前教育是涉及千家万户、事关长远发展的重要惠民举措,要指导各地尽快细化工作方案,按照分担比例安排好补助资金,确保按时足额拨付。

为呼应“高育儿成本”等民生关切,“逐步推行免费学前教育”这一提法已不是首次出现。不管是《中华人民共和国学前教育法》,还是今年的全国两会政府工作报告,都曾直接提及相关要求。这次会议释放了哪些信号?“逐步推行”应当如何理解?又将怎样更好助推学前教育普惠优质发展?

学前教育支出,是每一个将孩子送入幼儿园的幼儿家庭的必要支出。近年来,“高育儿成本”等民生关切常常成为公众讨论的议题。中国教育科学研究院基础教育研究所副研究员高丙成表示,“逐步推行免费学前教育”是促进学前教育高质量发展的迫切需要,将显著增强人民群众对学前教育的获得感和满意度。

高丙成认为:当前,幼儿家庭的学前教育支出相对较高,“逐步推行免费学前教育”能够切实减轻家庭经济负担和育儿压力,降低家庭的学前教育支出,提振家庭生育意愿、释放生育潜能,积极应对人口结构挑战。

然而,这项涉及千家万户、事关长远发展的惠民举措,覆盖的人群体量庞大。家庭教育成本的“减法”,也是国家和政府责任的“加法”,这笔资金从哪里来?国务院常务会议指出,要指导各地尽快细化工作方案,按照分担比例安排好补助资金,确保按时足额拨付。这是什么意思?

中国财政科学研究院教科文研究中心主任韩凤芹认为:从中央、地方事权支出责任划分的角度看,学前教育总体为中央与地方共同财政事权,中央政府需要发挥好指导、协调、支持和引导作用,各地需要因地制宜,按照分担比例安排好补助资金,确保按时足额拨付。

根据今年6月发布的2024年全国教育事业统计公报,2024年,全国共有幼儿园25.33万所,共有学前教育在园幼儿3583.99万人。想要对总量达3500多万体量的人群实行免费学前教育,并且做到平稳实施和更可持续,就注定不能一蹴而就。

韩凤芹表示,这就显示出“逐步推行”的重要性。这既是学前教育法的要求,也是教育强国建设规划纲要的明确要求。

●免费学前教育政策的落地需要一定的时间和条件,需要根据经济发展水平和各地的学龄人口变化、经济发展实际情况,分阶段、有步骤地推进。

●要坚持尽力而为、量力而行,不能搞一步到位,要综合考虑经济的可行性、长期的可持续性。

●政策的目标应聚焦于教育的普及程度与质量提升,充分考虑地域差异与教育机构类型多样性带来的挑战,确保政策平稳实施,同时避免对教育质量和地方财政造成过大压力。

中共中央办公厅、国务院办公厅《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》提出,“进一步加大对普惠性非基本公共教育服务支持力度,完善普惠性学前教育保障机制”。2024年,我国普惠性幼儿园已占全国幼儿园总数的87.26%,普惠性幼儿园在园幼儿也占到全国在园幼儿人数的91.61%。

韩凤芹表示,今年全国两会政府工作报告提出,推动更多资金资源“投资于人”、服务于民生;“推进学前教育普及普惠安全优质发展”正在越来越多被提及并落到实处。

韩凤芹介绍,长期以来,我国坚持把教育作为国家战略性投入予以优先保障和重点投入,特别典型表现在学前教育财政投入快速增长。

●免费学前教育政策不仅是教育公平的深化,更是我国学前教育进入高质量发展阶段的一个重要标志,战略意义和综合价值非常深远。

●它不只是对个体发展起到奠基性作用,更通过多维度的经济社会效应,包括人力资本提升,推动国家的长远进步。

●它是对高育儿成本,包括城乡教育资源失衡等民生痛点的精准回应,也通过这种制度性的改革,成为优化资源配置、激发社会活力、推动长远发展的关键举措。

那么,全国各地目前在园的幼儿家庭,对当下的教育支出水平“体感”如何?常常提起的“入园难、入园贵”等民生痛点,各地又有哪些有效解决路径?

家住河北省承德市滦平县的郎女士,孩子在当地一家民办幼儿园上小班。她表示,孩子每月仅基础的教育费用就接近两千元,虽然收费明细清晰,但对于县城家庭来说,压力不小。

而河南省新乡市市民王璐的孩子在市里的一所公办示范幼儿园就读,即将升入中班。她算了一笔账,孩子每学期学费大约五千元,再加上教学材料等费用,在学前教育上,每学期至少支出六七千块钱。

教育支出的压力对每个家庭而言,“体感”各有不同,它取决于孩子在什么类型的幼儿园就读,也取决于家庭收入水平、通勤距离远近等多方面因素。江西省赣州市章贡区市民胡先生觉得,目前在自家孩子身上花费的教育支出不算太高,幼儿园的保育教育服务为家庭省去不少麻烦。

胡先生说:“我家孩子所在学校是公办幼儿园,也是省级示范性幼儿园。目前,孩子学前教育花费主要是保育教育费和伙食费,每个月平均下来600多元。总的来说还是能够接受这个价格,负担不是那么重,特别是孩子早上、中午都在学校吃饭,晚上才接回来,对我们家长来说,很是省心、省时、省力。”

在“逐步推行免费学前教育”政策背景下,全国多地正在加速探索普惠性学前教育新路径。河北省承德市滦平县教体局学前教育股股长张春平介绍,当地针对“入园难、入园贵”,推出多项务实举措,推动幼儿家庭实现从“有园上”向“上好园”的转变:

●加快公办幼儿园建设,积极扶持普惠性民办园发展,扩大了资源供给;

●明确收费项目和标准,统一公示公办园、普惠性民办园的相关费用;

●对普惠性幼儿园给予生均经费补贴,降低办园成本,减轻家庭负担;

●推进城乡一体化办园模式,由县城4所公办园牵头,带动乡镇幼儿园和民办园发展,共享师资和管理资源;

●从幼儿招生方面,简化入园流程,通过线上报名、就近划片等方式,减少家长排队、奔波的麻烦,保障适龄幼儿就近入园。

近年来,江西赣州打出学前教育发展组合拳,持续加大财政投入力度,通过新建公办幼儿园、开展配套幼儿园专项治理行动等方式,不断增加幼儿学位供给。赣州市章贡区教体局干部李鑫介绍,当地积极引导民办幼儿园普惠办园,降低收费标准,有效缓解

“入园难、入园贵”问题。

普惠,不代表降低质量。河南省新乡市城建幼儿园教师蒋宇晴介绍,该园从小班起就提供延时班服务,一天仅收费十块钱,在方便家长接送的同时,还可以培养孩子的兴趣,如舞蹈、美术等,中大班增设非洲鼓、围棋等活动;园方还会定期举办亲子活动,效果很好,孩子和家长都很喜欢。

逐步推行免费学前教育,既是积极回应民生关切、降低家庭保育教育成本的重要举措,也是加快建设高质量教育体系的重要内容,标志着我国教育公平理念深化、实践路径升级,对建设教育强国意义重大。

(据新华社报道)



摄影:本报记者袁雪英