



08

内蒙古法制报

2026/01/20

责任编辑:赵芳 制版编辑:包聪颖

法治聚焦

精准施策 创新赋能

内蒙古财经大学谱写法治宣传教育新篇章

内蒙古财经大学党委副书记、内蒙古自治区法学会副会长●徐全忠

自“八五”普法规划实施以来,内蒙古财经大学深入贯彻习近平法治思想和党的二十大精神,立足学校实际,紧扣“弘扬宪法精神,建设社会主义法治文化”核心目标,以“精准覆盖、创新表达、协同联动”为思路,构建起校内校外联动、线上线下融合、理论实践并重的法治宣传教育体系。同时,以铸牢中华民族共同体意识为主线,将法治理念深度融入办学治校、人才培养和社会服务的全过程,为内蒙古法治建设注入高校力量。

靶向施策

构建校内外双重普法教育体系

法治教育实效源于对人民群众需求的精准把握。内蒙古财经大学立足“高校主阵地、社会辐射源”双重定位,结合校内师生、中小學生、社区居民等不同群体的法律需求和心理特点,构建分层分类、全域覆盖的普法格局。

校内普法常态化,提升师生法治素养。学校以“全员受教育、全程受熏陶”为目标,将法治教育融入学校治理和人才培养各环节。在学校治理中,对党委、校长办公会议有关议题,“三重一大”决策事项,严格遵循法定决策程序。在人才培养层面,构建“理论+实践”双轮驱动模式,一方面将习近平法治思想、民法典等融入课堂教学,举办时事专题讲座,推动法治教育“三进”;另一方面以赛促教、以赛促学,定期举办全国学生“学宪法 讲宪法”自治区遴选赛、宪法知识竞赛、内蒙古财经大学“雏鹰杯”法律案例分析大赛等赛事,常态

化开展“宪法晨读”“宪法知识竞赛”“石榴籽”科技文化艺术节等活动,深化学生对法治的理解与认同。近3年,各项赛事活动累计覆盖师生1.9万余人次。

校外普法广覆盖,延伸法律服务触角。学校坚持“走出校园、服务社会”理念,推动校外普法广覆盖,面向青少年实施“分年龄段定制化”普法模式,在低年级开展趣味互动普法,讲解基础法律常识,针对初高中学生,聚焦预防校园欺凌、未成年人保护等热点开展专题宣讲;针对社区居民,依托“法社奔腾实践基地”,组建“法治服务团”,开展民法典宣讲、反诈普法等活动。截至目前,该校师生、法治服务团先后走进多所中小学校普法,覆盖学生5000余人次,深入社区开展活动20余场,服务居民3000余人次。

创新表达

打造沉浸式普法教育“新”形态

针对群体认知习惯与需求特点,内蒙古财经大学打破传统“说教式”普法形式,采取兼具趣味性、专业化与体验感的方式方法,让法治教育鲜活起来、生动起来。

情景剧普法,让法治故事直抵人心。聚焦社会热点问题,学校师生自编自导原创普法情景剧,以再现真实场景的方式传递法治理念。学校以真实校园欺凌案例为蓝本创作的情景剧《向阳而生》,讲述了转校生遭遇校园欺凌后,在学校普法讲座的启发与父母的支持下勇敢维权,最终让欺凌者受罚道歉,重拾校园温暖的故事,生动传递了“拒绝欺凌、勇敢维权、不做旁观者”的法治理念。剧目编演后,引发了在校中

小学生的广泛共鸣,并在2025年全区大中小学合唱、戏剧专项艺术展演活动中荣获戏剧专项高校甲组二等奖及优秀创作奖,后又经新闻媒体推广报道,实现了线上线下双重宣传效果。目前,学校法学社团先后推出了30余部师生编导剧目,涵盖多元法律主题,实现了潜移默化普法的良好成效。

趣味化互动,让法治学习寓教于乐。针对青少年认知特点,学校注重创新,通过设计“模拟法庭”角色扮演、“击鼓传花”互动游戏等寓教于乐的宣传形式,让法律知识通俗易懂,实现“玩中学、学中悟”。同时,打造特色法治教育品牌“青春普法市集”,以职业模拟、一对一答疑等多元新颖的形式,点燃学生参与热情,推动法治教育从被动接受向主动参与转变。

实践式体验,让法治理念落地生根。学校坚持将普法与实践相结合,依托“法社奔腾实践基地”,组织学生志愿者深入社区开展纠纷调解、法律咨询等服务,在解决群众问题的同时,提升学生对法律知识的应用能力。同时通过案例分析大赛、线上打卡等活动,培养学生法律思维。近年来,累计培养普法骨干800余人次,志愿者校外实践时长超1.2万小时,实现了“普法者先学法、育人者先自育”的良性循环。

协同联动

凝聚校地媒普法教育合力

法治宣传教育并非高校的“独角戏”,而是多方参与的“大合唱”。内蒙古财经大学积极构建“校一地一媒”协同联动机制,

整合各方资源形成优势互补、共建共享的普法教育格局。

校媒合作,扩大普法影响力。学校持续深化校媒合作共建机制。2023年12月,内蒙古财经大学法学院教师受邀参与内蒙古广播电视台融媒体直播访谈,单场观看量超10万人次;2024年,法学院与内蒙古法制报社签署战略合作协议,在多个领域深化合作,广泛传播普法成效。

校社联动,构建长效普法机制。学校通过“法社奔腾实践基地”,与社区建立长期合作,形成“社区点单、高校接单、师生送单”精准服务模式,并与多所中小学校建立“法治进校园”联合普法教育模式,将普法教育纳入安全教育体系,实现常态化、制度化普法。

多部门协同,提升普法专业性。学校联合政法、教育、妇联等多部门开展反欺凌普法宣传活动,通过民警进课堂、服刑人员现身说法、妇联工作人员解读等形式,广泛宣传、多维发力,切实增强了普法教育的说服力与感染力。

法治兴则民族兴,法治强则国家强。内蒙古财经大学将以习近平法治思想为指导,大力弘扬社会主义法治精神,坚守法治教育初心,不断探索完善“精准化覆盖、趣味化表达、协同化推进、品牌化引领”的法治教育新路径,提高全民法治素养,既让法治理念扎根校园,也向社会传递法治温度,以法治之力增进民生福祉、保障民族团结进步,为塑造尊法学法守法用法的社会新风尚和建设更高水平的法治内蒙古持续贡献高校力量。

从“多次往返”到“一站解忧”

包头市土默特右旗人民法院开设专区助力中小微企业高质量发展

本报记者●刘琪 通讯员●胡洁

“拖了3年的欠款,法院一天就帮我们化解了,企业发展的后顾之忧终于解除了!”在包头市土默特右旗人民法院中小微企业诉讼服务专区,某轮胎销售公司法代表人的感慨,道出了立案登记制改革10年来群众对司法服务的真切获得感。

包头市土默特右旗位于呼包鄂中心腹地,经济活跃,当地中小微企业、个体工商户数量众多,经营方式灵活。但因为小企业经营者的法律意识和风险预估能力不足,在经营过程中易产生矛盾纠纷。近3年数据显示,小微企业在日常经营中涉及货款结算、合同履行等纠纷频发,传统诉讼模式难以适配其及时高效解纷的需求。加之多数小微企业经营规模有限、盈利空间狭窄,对诉讼成本较为敏感,亟需寻找低成本、高效率的纠纷解决途径。为精准破解这些痛点难点,2023年,土默特右旗法院设立了“中小微企业诉讼服务专区”,让司法服务更贴合市场主体需求、更具温度与实效。

某轮胎销售公司曾因被拖欠货款陷入经营困境,在多次协商未果后,企业负责人抱着试一试的心态走进土默特右旗法院中小微企业诉讼服务专区。“小微企业抗风险能力弱,漫长的诉讼流程对我们来说是不小的负担。”回忆起初到法院时的顾虑,企业负责人记忆犹新。但专区提供的全链条精准诉讼服务,彻底打消了他的担忧。

工作人员收到案件后,立即启动涉企案件绿色通道,将案件快速分流至调解中心,指派经验丰富、业务能力强的调解员优先处置。调解员当日便组织双方当事人调



指导企业填写材料

解,从法律规定、企业信誉维护、长远发展等维度充分释法析理,最终促成双方达成和解协议。“不仅不用交诉讼费,更避免了诉讼程序对经营的影响,这高效、有温度的服务让我们倍感安心。”调解当天就收到货款的企业负责人徐某对专区工作人员表达了感谢。服务专区采用线上线下调解相结合模式,主动引导诉讼风险评估高的企业,通过调解解决纠纷,促进涉企纠纷高效便捷化解。

服务专区的设立,源于土默特右旗法院对中小微企业司法需求的深刻洞察与精准回应。调派专职人员为企业解答诉讼问

题、告知立案所需材料、简化办理流程手续,并引导其运用在线诉讼服务平台,提升办理效率。若案件不属于该院管辖范围,则积极协助企业跨区域立案。通过为涉企案件标记绿色通道贴纸,实现“立审执”一体化协同发力,为中小微企业开辟诉讼服务“快车道”。针对中小微企业抗风险能力较弱等问题,专区根据经营范围、管理模式,结合法院工作实际,在受理过程中,向企业提示相关风险点,促进企业有效防范法律风险。专区设立以来,已为近600家中小微企业提供专业法律咨询,引导企业通过线上平台办理诉讼事项,累计为企业节省诉

讼成本130余万元。

“以前对诉讼保全流程一无所知,总担心赢了官司拿不到钱。专区法官全程指导我们准备材料、对接部门,很快完成了财产保全,让我们在诉讼中掌握了主动权。”某建材公司财务负责人的这番话,道出了企业对专业司法服务的迫切需求。2023年至今,专区共指导企业进行诉讼保全532件次,为中小微企业实现胜诉权益提供了保障。

在依法保障胜诉权益的同时,土默特右旗法院秉持善意文明执行理念,为经营困难的涉案企业留足发展空间。内蒙古某建筑工程有限公司履行完毕劳务费支付义务后,因被执行人身份记录影响融资信贷。专区工作人员靠前服务,及时为企业开具《信用修复证明》,快速屏蔽相关负面信息,助力企业顺利恢复正常经营。“信用修复让企业卸下了包袱,得以重新参与市场竞争,法院的人性化举措增强了我们企业的发展信心。”该企业负责人的感慨,彰显了司法服务对市场主体活力的精准激发。

十年回响,土默特右旗法院交出了一份有温度的答卷。从“有案必立、有诉必理”的庄严承诺落地生根,到中小微企业诉讼服务专区的精准赋能;从多元解纷机制的协同发力,到繁简分流、文书优化的提质增效。2025年,土默特右旗人民法院涉企案件当场立案率超过99%。今后,该院将持续深化立案登记制改革成果,不断优化司法服务供给,以更高标准、更实举措护航中小微企业高质量发展,为法治化营商环境持续优化筑牢坚实司法根基。