



# 数据库教学与法治素养教育融合的路径探析

●淑琴

随着信息技术与社会生产生活深度融合,各类数据呈现爆发式增长与规模化集聚态势,深刻重塑着经济发展模式、社会治理格局与民众的日常生活方式。数据安全已然成为关乎国家安全、社会稳定与经济高质量发展的基础性、战略性议题。2021年6月10日,第十三届全国人民代表大会常务委员会第二十九次会议审议通过《中华人民共和国数据安全法》(以下简称《数据安全法》),并于2021年9月1日起正式施行。该法的出台,标志着我国数据治理步入法治化、规范化新阶段,对规范各类数据处理活动,筑牢国家数据安全屏障,平衡数据安全保障与数据资源开发利用具有重要的制度价值。

数据安全法构建起了系统完备的数据治理法治框架,明确了数据收集、存储、处理、传输、共享、利用等全流程合规要求,为高校理工科课程融入法治教育、推进课程思政建设提供了清晰的法理依据与政策遵循。数据库课程作为计算机类、大数据类专业的主干课程,承担着传授数据建模、数据库设计、系统运维、数据安全等专业知识与技术技能的核心任务,也是培育学生数据合规意识、法治思维与职业操守的关键载体。在数字法治建设全面推进的时代背景下,数据库教学不能局限于技术知识的单向传授,更需主动融入数据安全、隐私保护、合规用数、权责边界等法治要素,实现专业技能培养与法治素养培育的有机统一。

立足内蒙古边疆民族地区高校的办学定位与区域发展需求,探索数据库专业教学与法治素养教育深度融合的育人路径,既是新时代高校落实立德树人根本任务、深化课程思政改革的必然要求,也是适配数字内蒙古、法治内蒙古建设,培育兼具技术能力、法治素养与地域服务能力的复合型数字人才的现实需要。基于一线教学实践,本文从多维视角探析数据库课程教学与法治素养融合育人的具体实践路径,为理工科课程融入数字法治教育提供可借鉴的改革思路。

## 一、完善评价体系,锚定融合育人核心方向

教学理念与评价体系是育人实践的重要先导,更是推进课程融合育人的根本指引。当前,高校数据库教学普遍存在“重技术、轻素养”的评价偏差,课程考核与教学重心多聚焦于SQL语言运用、数据库运维等实操技能,忽视了数据库技术应用与数据安全保护、个人隐私保护、合规用数之间的内在关

联,导致法治素养培育长期处于边缘化地位,难以适配新时代新工科复合型数字人才的培养要求。

基于新工科人才培养核心目标,高校需革新传统教学与评价理念,树立“技术赋能、法治筑基、素养并行”的融合育人思路,将法治素养培育正式纳入数据库课程核心教学目标,确立“技术过硬、法治合格、素养达标”的多元化人才培养标准。一方面,要将数据库课程教学与法治素养融合育人工作纳入新工科建设与课程思政建设整体规划,优化计算机、大数据、人工智能等相关专业人才培养方案,针对性制定数据库课程法治素养培育实施指南,明确培育标准、重点内容与实施步骤,构建规范化、体系化的融合育人机制,保障各项工作有序推进。另一方面,应聚焦教学观念转型,引导任课教师深刻认识数字时代法治素养对高素质技术人才的重要性,主动挖掘数据库课程中蕴含的法治元素与思政内涵。将法治思维、法治精神贯穿备课、授课、实训、考核全过程,实现专业知识传授、实操技能训练、法治素养培育、价值引领同向同行,引导学生在熟练掌握数据库专业技术的同时,牢固树立“数据安全无小事、合规使用守底线”的法治理念。

## 二、重构教学内容,构建技术法治思政融合体系

教学内容是融合育人的核心载体,更是实现专业技术、法治教育与课程思政同向赋能的关键依托。新时代新工科背景下,数据库课程需紧扣复合型人才培养需求,结合内蒙古地方数字治理与法治建设战略定位,打破传统教学中技术传授、法治教育、思政教育之间的壁垒,构建全方位、多层次、一体化的融合式教学内容体系,切实提升育人实效。

(一)夯实专业技术根基,筑牢融合育人基础。严格保留数据库原理、数据建模、系统设计、安全管理等核心教学内容,强化对学生数据库实操、系统运维、数据处理等核心能力的培养,夯实专业技术功底。以过硬的专业技术能力为支撑,为学生精准理解、落实数据法治规范、践行职业操守提供技术支持,实现技术能力与素养培育双向赋能。

(二)系统融入法治内容,明确技术合规边界。结合数据库实操各类教学场景,针对性增设数据安全法律法规、个人隐私保护规范、数据合规治理等专题教学内容,聚焦数据安全法中与数据库采集、存储、运维相关的核心条款开展精准解读。清晰界定数据收集、存储、敏感、传输、共享、销毁等全流程的

合规标准与法律要求,让学生树立依规用数、合法操数的基本法治思维。

(三)深度挖掘思政元素,塑造正确职业价值观。立足数据库学科发展与行业实践,深度挖掘学科发展历程中的科技报国精神、从业者的责任担当,将数据诚信建设、职业伦理操守、行业合规自律等思政内涵融入日常教学。引导学生摒弃“技术中立”的片面认知,树立技术服务社会、法治约束技术的正确价值观,筑牢职业发展的思想根基。

(四)嵌入地方特色案例,贴合区域育人需求。立足内蒙古发展实际,选取地方政务数据共享合规管理、地域文化资源数据库安全防护、民生数据隐私保护等实践案例,同时结合数据泄露、隐私侵权、违规用数等典型反面案例开展对比教学。通过具象化的案例教学,让学生直观感知数据法治规范的具体应用场景,增强融合育人的地域性、针对性。

## 三、创新教学方法,提升融合育人实际成效

教学方法是落实融合育人培养目标的重要抓手。传统数据库课程多采用“理论讲授+上机实操”的单一教学模式,侧重技术训练,缺乏沉浸式、体验式的法治培育场景,难以适配人工智能时代复合型数字法治人才的培养要求。为此,需革新传统教学范式,构建沉浸式、互动式、体验式的多元教学体系,切实提升融合育人的实效性。

(一)深耕典型案例教学,强化法治风险认知。依托国内外数据安全领域的典型事件与实务案例开展专题教学,聚焦邮件系统漏洞、数据库用户信息泄露等高频风险场景,组织学生以小组为单位,剖析事件成因、厘清法律责任、梳理防范路径。通过案例复盘与研讨分析,帮助学生直面数据库技术应用中的合规风险,破除重技术、轻风险的固化思维,持续强化数据安全意识和法治风险防控能力。

(二)开展情景模拟教学,锤炼法治应用能力。立足数据库运维全流程合规,针对性设置“数据库权限分配合规审核”“用户隐私数据脱敏设计”“数据泄露应急处置”等模拟场景,安排学生分别扮演数据库管理员、合规审核专员、数据用户等角色。在模拟操作、流程处置与问题研判中,让学生熟练掌握各类数据库操作的合规标准与处置规范,提升临场处置与合规应用能力。

(三)深化项目驱动教学,实现技法双向提升。围绕合规数据库建设核心需求,设计

实训项目,将数据安全、隐私保护、合规运维等要求嵌入到项目开发全流程。要求学生在完成技术开发的同时,同步撰写项目合规设计报告,明确列举项目操作中的合规要点与风险防控举措,实现专业技术实操能力与数据法治应用能力的双向提升。

(四)实施双线融合教学,拓宽法治育人渠道。利用线上数字化教学平台,精准推送数据法治微课、法律法规解读、合规案例解析等学习资源,补足课堂教学的短板。同时延伸线下育人场景,组织学生实地参观法治教育基地、本地数据安全企业,邀请资深工程师、合规实务专家开展专题讲座。通过线上线下联动,增强融合教学的针对性和实效性。

## 四、强化师资培训,夯实融合育人支撑保障

师资的跨学科综合素养直接决定技术教学与法治思政融合育人的质效。当前,高校数据库课程教师大多具备扎实的计算机专业教学能力,但普遍缺乏系统化的数据法治知识储备,难以实现专业技术教学与法治素养培育的深度耦合。基于此,需多措并举推进师资队伍复合型建设,筑牢融合育人的根基。

一是加强法治专题培训,定期组织教授数据库相关课程的教师参加数据安全、隐私保护、法律法规等专题培训,提升教师的法治素养与融合教学能力。

二是建立跨学科教研机制,推动计算机专业教师与法学、思政专业教师协同教研,共同设计教学内容、开发教学案例、共享教学资源,形成融合育人合力。

三是鼓励教师深入实践,支持教师前往政务部门、数据安全企业,参与数据库运维等工作,精准把握行业法治需求与实际问题,丰富教学案例,提升教学的针对性与实用性。

新工科背景下,数据库教学与法治素养融合育人应立足内蒙古高校实际,持续更新教学理念、重构教学内容、创新教学方法、强化师资建设、完善评价体系,构建全方位、常态化的融合育人机制。未来,需进一步结合地方发展特色,探索融合育人新模式、新路径,让数据库课程成为传授专业技术的“主阵地”、培育法治素养的“训练场”,培养更多兼具扎实技术能力、过硬法治素养与强烈责任担当的复合型数字人才,为推进内蒙古经济社会高质量发展贡献智慧与力量。

(作者单位:呼和浩特民族学院智能科学学院)

# 浅析国企将思政工作融入纪检监察的逻辑与路径

●王琛

思想政治工作是我们的优良传统和政治优势,是党的全部工作的生命线。纪检监察工作归根结底是做人的思想政治工作,二者的深度嵌入与有机融合,既是新时代国企纪检监察工作高质量发展的内在要求,更是一部推进“不敢腐、不能腐、不想腐”的治本之策。

## 一、内在逻辑:为何必须嵌入融合

从理论渊源看,思想政治工作与纪检监察工作具有天然的同构性。纪检监察机关作为党内监督的专责机构,必须旗帜鲜明讲政治,在监督执纪中开展严肃的思想政治工作,推动纪法情理贯通融合。《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则》明确规定:“把思想政治工作贯穿监督执纪全过程。”这不仅是制度要求,更是纪检监察工作的本质属性所决定的。监督执纪不仅仅是监督日常、查清线索、给予处分,更重要的是发挥教育人、挽救人、改造人的作用。

从实践逻辑看,“惩前毖后、治病救人”

是党的一贯方针。“惩”只是手段,“治”才是目的。不敢腐侧重惩治震慑,不能腐侧重制约监督,不想腐侧重教育引导。“不敢”是前提,“不能”是关键,“不想”是根本。唯有将思想政治工作嵌入监督执纪全链条,从理想信念、初心使命的角度唤醒党员意识,才能厚植“不想腐”的土壤,让“不敢腐、不能腐”在思想深处扎根。

从治理逻辑看,国有企业权力集中、资金密集、资源富集,容易滋生腐败。将思政工作嵌入监督执纪,既能有效预防和减少腐败,又能在发现问题后实现标本兼治,推动形成常态长效机制,实现思想引领与纪律约束的双管齐下。

## 二、实践路径:全链条嵌入的四维架构

监督环节重预防。应将思想政治工作嵌入日常监督,明确“监督的目标不仅是发现违规行为,更是强化思想意识、敲响廉洁警钟”。通过开展廉政文化活动、廉政讲座、警示展览等,将监督融入企业活动,及时掌握了解员工的思想动态。同时建立政

治生态定期研判机制,每季度分析企业政治生态,针对苗头性问题及时开展思想引导,防患于未然。

执纪环节重转化。在谈话函询中坚持“教育在先、提醒在前”原则,帮助谈话对象正确认识问题;在初步核实阶段加强沟通交流,讲清政策、讲明利害;在审查调查过程中,坚持以人为本,动之以情、晓之以理,把政策法规讲深讲透讲到心坎上,在“润物细无声”的思想滴灌中,实现审查对象的思想转化。巧妙使用“同志式”“帮助式”“挽救式”的工作模式,让被审查者既感受到组织纪律的严肃性,也体会到教育挽救的温度。

问责环节重教化。强化责任意识教育,精准界定问责对象和范围,不能仅凭表面现象定论,要深入了解来龙去脉,在教育基础上依情节轻重依规依纪作出处理。坚持人性化执纪,惩处前开展谈心交流,使其明白错误所在,惩处后给予心理辅导,帮助受处分人员放下包袱、轻装上阵。

警示环节重震慑。精选身边典型案例

作为“活教材”,深挖权力运行短板,创新案例警示课堂等教育形式,通过分层分类精准施教,推动以案促改、以案促建、以案促治,实现“查处一案、警示一片、治理一域”的综合效应。

## 三、制度保障:构建融合长效机制

融合不能流于形式,必须以制度集成与技术赋能为抓手。成立党委领导下的“思政—纪检监察工作委员会”,统筹制定实施方案与考核指标;搭建“思政—纪检协同管理体系”,实现数据共享与预警闭环;将融合成效纳入绩效考核,与干部晋升、评优评先挂钩,倒逼融合落地。

总之,将思想政治工作嵌入监督执纪全链条,是实现政治效果、纪法效果、社会效果有机统一的关键举措。唯有坚持严管厚爱结合、激励约束并重,方能在国企改革发展的壮阔征程中,以思想之光铸就廉洁之魂,以纪律之刚性护航高质量发展。

(作者单位:新汶矿业集团有限责任公司鲁新煤矿)