



重磅消息

国务院印发《加快农业农村现代化“十五五”规划》

日前,国务院印发《加快农业农村现代化“十五五”规划》(以下简称《规划》),明确了“十五五”时期加快农业农村现代化的思路目标、重点任务和政策措施,强调以加快农业农村现代化更好推进中国式现代化建设。

《规划》强调,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述和重要指示批示精神,坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重,坚持农业农村优先发展,坚持城乡融合发展,锚定建设农业强国目标,以推进乡村全面振兴为总抓手,以学习运用“千万工程”

经验为引领,以改革创新为根本动力,推动基本实现农业现代化、农村基本具备现代生活条件取得重大进展。

《规划》提出,到2030年,粮食安全根基持续夯实,农业质量效益和竞争力不断提高,脱贫攻坚成果持续巩固拓展,农业科技自立自强水平大幅提高,把农业建成现代化大产业取得重要进展,农民收入持续较快增长,宜居宜业和美乡村加快建设,城乡融合发展实现新突破,农业农村高质量发展取得显著成效。同时,对2035年目标作了展望。

《规划》安排了七方面发展任务。一是提

升农业综合生产能力和质量效益,坚持产量产能、生产生态、增产增收一起抓,推进农产品供给结构优化和质量效益提升。二是持续巩固拓展脱贫攻坚成果,确保不发生规模性返贫致贫。三是强化农业科技和装备支撑,发展农业新质生产力取得重大突破。四是拓宽农民增收致富渠道,培育壮大乡村特色产业,千方百计促进就业创业增收。五是加快农业全面绿色转型,推行农业绿色生产方式。六是推进宜居宜业和美乡村建设,逐步提高农村基础设施完备度、公共服务便利度、人居环境舒适度,创造乡村优质生活空间。七是提高强农惠

农富农政策效能,完善农业农村投入机制,扎实推进农村改革,发展壮大乡村人才队伍。

《规划》部署了高标准农田、农业科技创新能力条件、仓储保鲜冷链物流设施等重大项目建设,提出了大食物开发、“人工智能+”农业、农产品加工业提升、农村现代生活条件补短板等重大工程和行动,明确了建立健全常态化防止返贫致贫监测体系、开展新一轮农业资源调查与区划、培育壮大农业领域新兴产业和未来产业等重要政策举措,并要求健全机制保障规划顺利实施。

(据新华社报道)

抬高的底线,铸就教育发展新基石

专家解读《中小学基本办学条件底线要求》

近日,教育部、国家发展改革委、财政部、住房城乡建设部四部门联合印发《中小学基本办学条件底线要求》(以下简称《底线要求》)。

2014年,教育部、国家发展改革委、财政部联合印发《全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件底线要求》(以下简称“全面改薄”20条底线要求)。12年过去,我国教育事业取得历史性成就、发生历史性变革。新的底线意味着什么?有哪些变与不变?记者采访了多位专家。

从标准提升看理念升级

办学条件的标准化建设是支撑教育高质量发展的基石。《底线要求》的出台,绝非一份简单的硬件配置清单更新。

在上海市教育科学研究院智力开发研究所党支部书记、所长杜晓利看来,《底线要求》标志着我国义务教育学校办学条件保障工作,经历了从全面改薄时期的攻坚克难、实现基本均衡后,正式迈入了优质均衡的提质新阶段。

杜晓利梳理,2014年,我国义务教育发展的主要矛盾集中于城乡差距悬殊,部分农村地区学校基本办学条件堪忧,“有学上”的需求尚未完全满足。“全面改薄”20条底线要求应运而生,其可以被视为一场针对历史欠账的“歼灭战”。经过“十三五”时期的全力攻坚,全国99.8%的义务教育学校达到底线要求,历史性地解决了“缺门少窗、破桌烂椅”的问题。2021年底,2895个县级行政单位实现义务教育基本均衡。

当“有学上”成为现实,“上好学”便成为人民群众的新期待。“底线”亟须更新。

陕西师范大学教育学部教授赵丹表示:“《底线要求》对办学条件‘底线标准’进行系统性提升与结构化完善,将办学条件要求与育人目标精准对接,将义务教育优质均衡发展目标转化为学校层面可衡量、可操作、可督导的具体指标,旨在通过抬高全国统一的办学条件‘底板’,为2035年全面实现义务教育优质均衡发展、建成教育强国奠定最为广泛的公平质量基础。”

新的“底板”,内涵深刻。杜晓利认为:“这不仅是标准的提升,更是治理理念的升级。变与不变之间,深刻反映了国家教育治理逻辑的演进,即在坚守公平底线的基础上,更加注重内涵发展与全面育人,为2035年建成教育强国筑牢基础。”

北京师范大学国家高端智库教育国情调查中心主任张志勇表示,

“十五五”规划纲要强调“坚持人民至上”,要求“基本公共服务均等化水平明显提升”。《底线要求》为促进教育公共服务均等化提供了有力抓手。

从“变化”看教育发展新基准

公共政策的调整,总是伴随着时代诉求的变迁。《底线要求》新增内容,正是政策迭代最显著的亮点。

第一,师资配备首次成为“底线”。《底线要求》明确,专任教师配备满足开齐开足国家规定课程需要。第二,强化“五育并举”。《底线要求》对体育活动场地和器材的细化要求,填补了“全面改薄”时期的空白;首次将美育办学条件作为独立条目提出;显著强化科学教育的支撑条件。第三,突出“健康第一”理念。《底线要求》从心理健康教育、卫生保健设施、采光照明设备、急救设备等方面构建全链条健康保障体系;首次将“设置学生心理辅导室”和“每校至少配备1名专(兼)职心理健康教育教师”列入底线要求。第四,凸显教育数字化转型新要求。《底线要求》将原来“按国家标准配置满足教学需求的黑板”升级为“教室配置黑板(书写板)或交互式电子白板、大屏一体机等设施,接入带宽不低于100兆”。

不难看出,抬高的“底线”与教育强国建设要求完全一致,勾勒出教育高质量发展的新基准。多位专家对此给予解读。

对于教师队伍,赵丹表示,建设一支高素质专业化教师队伍是提升学校教育质量、全面推进义务教育优质均衡发展的核心和关键。《底线要求》将教师资源配置纳入底线要求,有助于推进城乡学校教师资源均衡配置,为城乡义务教育优质均衡发展提供根本保障。

对于“五育并举”,西北师范大学教育学部教授白亮认为,《底线要求》将体育保障从原则性引导转变为满足课程实施的刚性需求,对学生艺术素养和审美培养的重视程度达到新高度,都是落实学生全面发展的体现。此外,加强对科学探究和实践教学保障,是推动基础教育阶段创新人才培养的重要举措。

对于心理健康,杜晓利认为,《底线要求》将心理疏导作为学校必须提供的基本公共服务,是政策回应社会关切的表现,也标志着学校教育正进一步转向关注学生生命成长全过程,是以人为本教育理念的制度化体现。

对于数字化,中国教育科学研究院区域教育研究所副研究员李建民表示:“在教育数字化转型持续深化

的新时代,信息化装备精准配置的有效使用对于教育基础薄弱地区深化育人方式变革、促进学生全面发展具有积极作用。《底线要求》顺应教育数字化发展趋势,为推动育人方式变革、缩小区域差距,夯实了五育融合的物质基础。”

从“不变”看不可动摇的基石

两份文件跨越12年,其中被完整保留或稍作优化的“不变”,同样值得关注。

“这些条款构成了我国中小学办学条件不可动摇的基石,体现了政策连续性与问题导向性的统一。”杜晓利作了如下分析。

其一,安全底线,寸步不让。以“D级危房禁用”条款为典型,“全面改薄”要求消除D级危房,《底线要求》进一步细化为“拆除或封存D级危房,C级危房经加固评估达标后使用”。杜晓利表示,这一坚守背后有严峻的现实考量。审计和自查显示,直至2024年,少数偏远地区仍有D级危房未彻底拆除,甚至存在违规使用现象。“新规既彰显了生命安全的绝对红线的刚性原则,也体现了分类施策的治理弹性,允许C级危房经科学加固后使用,减轻了地方财政压力,确保了政策的可执行性。”

其二,健康需求,持续关注。比如,对饮用水安全与课桌椅配置条款的保留和强化。“政策通过持续强调这些‘小事’,传递出学生健康无小事的明确信号。”杜晓利说。

此外,华南师范大学教育科学学院教授刘善槐注意到《底线要求》中的“加减法”。例如,删除了“消除66人以上超大班额”这一已基本达标的内容,从而凸显了对教育数字化转型、新课程标准、学生科学素养与创新能力培养等新要求的适应性。“这为学校适应教育强国建设新要求、推进教育教学改革提供了有效保障。”刘善槐说。

底线之上,是建设教育强国的宏伟事业。

“《底线要求》不是最高标准,而是兜底标准。”二十一世纪教育研究院院长熊丙奇呼吁,各地要在《底线要求》基础上,结合本地教育发展实际,提高本地的办学标准。他表示:“要保障中小学校生均公用经费,让学校实验室、场馆得到充分利用。要推进教育评价改革,关注学校开设国家规定课程以及课程教学情况,关注学生的受教育过程与体验,促进中小学生身心健康成长、全面发展。”

(据《中国教育报》)

新政一览

《禁止传销条例》公开征求意见
新增资金监控措施
建立信息互通机制

为适应新形势下打击整治传销工作需要,保护自然人、法人和非法人组织的合法权益,维护市场秩序与社会稳定,国家市场监督管理总局近日就《禁止传销条例(修订征求意见稿)》(以下简称《征求意见稿》),向社会公开征求意见。此次公开征求意见时间为2026年5月29日至6月28日。

根据《征求意见稿》规定,组织策划传销的法人、非法人组织法定代表人、负责人、直接负责的主管人员和其他直接责任人员自处罚决定作出之日起,3年内不得在任何经营主体中担任法定代表人、负责人、董事、监事和高级管理人员。

《征求意见稿》新增资金监控措施,规定人民银行、金融监督管理部门应当督促指导金融机构和非银行支付机构加强对涉嫌传销资金的监测工作,并与市场监督管理部门、公安机关建立信息互通机制。同时增加省、自治区、直辖市人民政府对本行政区域内防范和惩治传销工作负总责内容,将网信、通信、金融监管等有关部门和单位增列为打击传销相关部门。

(据《法治日报》)

8部门联合印发通知
依法查处就业歧视等
违法违规行为

近日,记者从教育部获悉,为充分发挥国有企业就业引领作用和民营企业在稳就业中的重要作用,教育部等8部门印发通知,于5月至12月联合开展“国聘行动”,通过深入挖潜拓展就业岗位、集中发布就业信息、开展“国聘行动+”联合宣传活动、强化毕业生就业观念教育引导等举措,全力促进2026届高校毕业生和2024、2025届离校未就业毕业生等重点群体尽早就业。

通知强调,要加强招聘信息审核,严格审查招聘单位资质和招聘信息真实性、合法性,严厉打击虚假招聘;要加强招聘流程监管,扎实做好劳动权益保障,依法查处“招转培”欺诈、就业歧视等违法违规行为;要加强个人信息保护,杜绝求职者信息泄露等情况;要加强事前提示、事后监管,尤其是对招聘企业资料的真实性、合法性应严审,强化招聘信息审核把关和动态监督;要广泛宣传促进高校毕业生等重点群体就业创业的政策措施、典型经验和毕业生投身重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业的优秀事迹,积极营造良好就业环境。

(据《法治日报》)