



06

内蒙古法制报

2026/07/22

责任编辑:钱虹 制版编辑:包聪颖

理论前沿

数字化转型视域下国有出版企业思政工作创新路径研究

——以内蒙古出版集团实践为例

●金龙

数字技术与出版产业的深度融合,推动国有出版行业进入全方位数字化变革阶段,传统思政工作模式已难以适配新形势下职工思想引导、理论宣教、队伍培育的现实需求。作为承担民族文化传播使命的国有出版企业,内蒙古出版集团如何抢抓数字化转型窗口期,破解智慧政工平台建设、内容供给、人才队伍、联动机制、考核保障五大突出问题,系统性构建数字化思政工作体系,是新时代企业党建思政工作亟待破解的重要课题。

一、数字化转型给出版企业思政工作带来双重影响

(一)数字化转型为思政工作带来全新发展机遇。一是拓宽思政传播渠道。突破线下会议、纸质文件的时空局限,依托线上课堂、短视频、微信工作群等载体,满足碎片化学习需求,实现全员全时段思政学习全覆盖。二是精准掌握职工思想动态。系统梳理职工转型阶段的现实困惑与职业发展诉求,精准识别潜在思想风险,推动思政教育从“大水漫灌”转向“精准滴灌”。三是创新内容呈现形式。贴合90后、00后青年职工偏好,整合出版资源,打造短视频、动漫、互动H5等融媒体产品,激发青年职工学习主动性。四是打造政工全流程线上管控体系。推动多类业务线上办理,实现政工管理数字化、规范化。

(二)数字化转型背景下思政工作面临的现实挑战。一是线上意识形态防控压力加剧。新媒体碎片化、去中心化传播易让各类网络思潮渗透职工,此外,青年编辑辨别力薄弱,易被片面言论误导。加之数字出版、新媒体内容生产点位增多,舆情管控与思想引导难度持续上升。二是当前政工队伍的数字化能力建设仍存在短板。现有干部擅长线下党务文字工作,欠缺短视频制作、舆情研判、平台运维等数字化技能,复合型思政人才紧缺,融媒体思政产品创作能力不足。三是线上线下协同联动的工作机制尚未完全打通。基层单位普遍存在“重转发、轻衔接”的现象,缺少线上学习研讨向线下实践延伸,直接造成线上学习走形式,线下思想疏导与实际服务双重缺位。四是配套制度与考核

体系不完善。缺少线上思政标准化规范管理,线上学习、数字思政成果未纳入量化考核,融媒体作品、线上调研等成果在评优评先、职称评定中认可度低,从而削弱了政工数字化创新能力。

二、数字化背景下思政工作现存核心问题

(一)智慧政工一体化平台建设滞后。内蒙古出版集团现有数字化工具分散,党建学习、职工调研、职称申报、政工档案分属不同渠道,数据壁垒突出;尚未搭建统一职工思想动态数据库,难以实现全员思想动态实时追踪、分级预警;线上培训功能单一,缺少答题测评、互动研讨等模块。

(二)政工队伍数字能力存在结构性短板。政工队伍以70、80后为主,在新媒体运营、大数据分析、数字化工具实操等方面的能力欠缺,普遍存在思维模式固化、前沿技术运用不足等短板;常态化数字技能培训机制缺位,短视频创作、舆情应急处置、新媒体平台运维等专项学习开展较少。

(三)线上线下思政协同联动机制不完善。线上学习、诉求调研未与线下谈心走访、岗位实践融合贯通,线上归集的职工诉求信息缺少全链条闭环处置流程,跟踪化解、反馈回访机制处于空白状态;线上学习成效未与线下业务实践深度对接,难以转化为数字出版领域的攻坚动能。

(四)数字化思政考核、成果认定机制缺位。现有考核标准偏重线下纸质台账,线上学习、融媒体作品、线上疏导成效考核占比较低;政工职称评审对线上思政案例、融媒体调研报告等数字化成果认定标准模糊。

三、数字化转型背景下出版企业思政工作创新实施路径

(一)搭建一体化“智慧政工”数字平台,实现政工全流程数字化管控。一是统筹搭建集团一体化智慧政工平台。线上理论学习模块搭建通用理论、民族工作、数字转型、政工专业四大资源库,支持音视频、电子书点播,自动留存学时、生成电子结业证书,方便评审存档;职工思想动态研判模块通过线上问卷采集信息,依托大数据梳理职工思

想痛点,自动生成风险预警,并推送至基层进行精准疏导;政工职称成果模块实现申报材料线上提交、论文查重、电子归档,从而契合全区政工评审电子化标准;线上谈心诉求通道实行匿名反馈、限时答复,构建诉求收集、分流处置、跟踪回访闭环;政工考核模块自动抓取线上学习、数字创作、基层服务数据,自动生成各单位量化考核分数等。二是打通平台与集团融媒体、数字出版系统数据共享。联动漠尼数字公司融合出版平台,共享数字内容制作资源,政工团队可依托平台快速开发思政类有声书、短视频,降低数字化内容制作成本。

(二)创新数字化思政内容供给,贴合出版行业与青年职工需求。一是打造特色数字思政资源矩阵。开发原创微党课、先进典型短视频、纪实短片等融媒体内容,将政工论文、调研报告转化为图文、音频产品。同时,打造差异化学习内容,适配不同岗位群体学习需求。二是健全数字思政成果认定激励机制。明确融媒体思政产品、线上调研报告、数字化管理案例等同传统科研材料等同效果,并可作为政工职称评审代表作;设立数字思政专项奖励,将优质成果纳入评优考核。三是筑牢意识形态防线,落实作品内容“三审三校”制度,由多部门联合审核线上思政内容,常态化开展舆情处置培训,提升政工人员风险防控能力。

(三)构建数字化复合型政工人才培养体系,补齐能力短板。一是常态化开展政工数字技能培训。把数字工具实操、短视频创作、大数据思想研判、舆情处置列为政工年度必修课,每年至少开展6场数字化实操专题培训,邀请融媒体专家学者进行授课;择优选派优秀政工人员赴先进出版企业学习智慧政工建设经验。二是建立政工、数字业务双向轮岗机制。每年安排2至3名政工干部到数字出版、新媒体部门挂职,选派新媒体编辑到党群岗位历练,培育兼具思政功底与数字运营能力的复合型人才,建强政工后备力量。三是在人才引进专项计划中专门预留复合型政工岗位,定向吸纳兼具思政专业素养与新媒体运营能力的青年

人才;将数字化思政工作成效作为政工职称评审、破格晋升的核心重要依据,引导广大政工干部深耕数字思政领域的创新与实践探索。

(四)完善线上线下融合协同工作机制,提升思政实践实效。一是构建线上诉求收集、线下精准响应闭环。依托智慧政工平台精准摸排职工在数字化转型过程中面临的岗位压力、技能短板与晋升诉求,由政工人员联合所在部门负责人开展一对一谈心疏导,同步开设定向技能提升培训班,落实骨干导师结对机制,切实化解职工转型阶段的思想焦虑与实际困难。二是搭建双向融合平台。线上精准推送党的理论文章与数字化转型专项学习内容,线下设立党员先锋岗、青年思政实践项目,并联动开展线上知识竞赛、线下主题实践活动,全面推动理论学习与岗位实践学用贯通。三是下沉数字化思政服务进基层。面向基层发行站、偏远印刷车间等集中学习不便点位,推送轻量化线上学习素材,政工干部定期开展线上座谈、线下走访,消除思政服务盲区。

(五)建立数字化导向思政考核评价体系,强化制度保障。一是重构思政量化考核体系,提高数字化思政政治权重,把线上学习、数字思政政治产出、诉求处置、平台运维设为硬性考核指标,结果与评优、职位推荐直接挂钩。二是强化数字思政政治专项保障,单列专项经费支撑平台运营、内容制作、培训及奖励;将智慧政工建设列为党组织重点任务,压实党委书记第一责任人职责,常态化督导落实。

数字化转型是国有出版企业高质量发展的必经之路,也为思政工作革新带来了契机。内蒙古出版集团将始终立足民族融合出版优势,依托智慧政工一体化平台,创新数字思政内容、培育复合型政工人才、打通线上线下育人渠道,打造行业特色数字思政政治体系。政工干部要深耕转型一线调研实践,凝聚职工发展合力,产出实用研究成果,为集团“十五五”融合出版与人才建设筑牢思想根基。

(作者单位:内蒙古出版集团)

党建引领科普光影工程 筑牢基层思政政治阵地

——呼伦贝尔市科普光影思政课服务实践探索

●王棕源●高崇

呼伦贝尔地处祖国北疆边境,地广人稀、基层思政与科普资源供给不均衡,意识形态阵地建设面临地域特殊挑战。对此,呼伦贝尔市立足边疆民族地区实际,以党建为统领,构建“党建+科普光影+思政育人”工作模式,依托电影公共服务载体,将科学普及、党性教育、民族团结、边境治理、生态宣传融入基层公共文化服务,打通思政政治引领“最后一公里”。本文结合呼伦贝尔市科普光影放映服务实践,梳理党建赋能基层思政工作路径,总结边疆地区思想文化阵地建设经验,为新时代基层意识形态工作提质增效提供实践参考。

引言

党的二十大明确提出,健全现代公共文化服务体系,加强国家科普能力建设,巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论。呼伦贝尔市作为边境民族地区,乡镇、嘎查村分布分散,传统思政宣讲形式单一、覆盖范围有限,基层群众思想引导、科学素养培育存在短板。为破解基层意识形态工作薄弱难题,呼伦贝尔市积极落实国家电影局“跟着电影做科普”专项行动部署要求,把电影公共服务作为基层思政工作重要载体,

将党建引领贯穿科普放映全流程,实现思想教育、科学普及、文化惠民深度融合,持续夯实祖国北疆意识形态安全防线。

一、构建党建引领联动机制,夯实基层思政工作组织基础

做好边疆思政工作,健全协同工作体系是前提。呼伦贝尔市坚持党建统筹全局,搭建市科协、科技馆、社科联、院线公司四方联动闭环机制,构建“党组织统筹、多部门联动、专业化落实、全覆盖惠民”运行模式。

依托基层网格化党建体系精准摸排各族群众思想需求,创新推行“群众点单、部门派单、放映接单”服务机制,实现思政供给精准对接群众需求。在阵地建设上,以呼伦贝尔市科技馆4D影院为固定思政科普阵地,设立常态化观影日,每周开展不少于两场公益放映;片源供给依托中宣部电影数字节目管理中心平台5000余部正版资源,筛选爱国主义教育、红色精神传承、功勋模范事迹、民族团结进步、精神文明建设、生产生活安全、和美乡村、生态保护、固边兴边、国防教育等多个领域,兼顾思想性、科普性、观赏性,满足不同群体思政教

育需求。

二、聚焦边疆发展实际,以科普光影拓宽思政宣传覆盖面

立足牧区、林区、边境一线地域特点,以“科普光影走基层”专项行动为抓手,分领域开展主题放映,把思政政治引领嵌入基层生产生活全过程。

一是“科普固边”专场,厚植守边爱国情怀。面向边境嘎查、护边站点放映国防教育、边境安全影片,强化群众家国意识。

二是“科普助农”专场赋能乡村思想振兴。围绕畜牧养殖、产业发展开展专场放映,在传授农技知识时,同步宣讲乡村振兴政策,引导农牧民听党话、跟党走,依靠党的政策与科学知识增收致富。

三是“科普护林”专场,涵养生态文明理念。依托影片普及生态保护、野生动植物管护知识,宣讲绿色发展理念,引导群众树立生态优先思想,守护祖国北疆生态屏障。

三、融合思政育人载体,打造分层分类思政教育新模式

坚持立德树人与党员教育双向发力,创新“科普+党建+思政”沉浸式育人模式,开展针对性思政政治教育。

面向机关党员干部,打造科普主题电影党课。结合主题党日、理论学习,展播时代楷模、爱国奉献、法治建设影片,把观影作为党性教育重要环节,引导党员干部提升科学素养、强化责任担当,丰富机关党建思政活动形式。

面向全市中小学开设校园光影思政课堂,将民族团结、生态文明、安全教育、科学精神融入其中,从青少年阶段夯实理想信念根基,补齐校园课外思政教育短板。

联动相关单位推动自然科普与社会理论宣讲双向融合,每场放映配套“社科微课堂”,通过科教短片宣传党的创新理论、边疆治理、民族团结政策。

下一步,呼伦贝尔市电影公共服务将持续深化党建联动机制,丰富思政科教片源供给,细化分层分类思想引导服务,深化党建与科普、思政融合模式,持续擦亮本土光影思政品牌,以常态化、精准化、品牌化思想文化服务,助推呼伦贝尔市民族团结进步、生态高质量发展、边疆长治久安,不断提升基层思政工作实效。

(作者单位:呼伦贝尔农村牧区数字电影院线公司)