



法官与“校长”的双重变奏

包头市固阳县人民法院以司法力量护航未成年人健康成长

本报记者●肖明

法槌起落间,他们秉公断案,守护公平正义;三尺讲台上,他们俯身育人,播撒法治微光。

近年来,包头市固阳县人民法院法治副校长团队立足审判职能,聚焦未成年人保护,创新普法模式,持续做优、做实、做亮法治副校长工作品牌。一批扎根一线、心怀温情、坚守初心的法官化身法治副校长走进校园,以专业司法力量护航未成年人健康成长。



互动问答



新学期第一课

让普法走在「触法」前

没有刻板的条文宣读,没有生硬的警示教育。站在讲台上的王荣华,语气温和、眼神真诚,她用通俗易懂的语言拆解同学们生活中的困惑:同学吵架算不算欺凌?网络刷单暗藏哪些陷阱?被人威胁该如何求助?9月10日,固阳县第三中学的操场上,全校师生整齐列队,固阳县法院刑事审判庭庭长、固阳县第三中学法治副校长王荣华,身着制服站在国旗下,开启了新学期第一堂法治宣讲课。

在学校,很多孩子不单称呼她王法官,更愿意亲切地喊她一声“王校长”。

对于拥有法官、法治副校长双重身份的王荣华来说,讲授法治课并非年度工作任务,而是一份沉甸甸的责任。“我办过太多涉未成年人案件,很多孩子犯错,不是本性坏,而是没人告诉他们边界在哪里。”在王荣华看来,“一堂优质法治课,可以纠正一个孩子的认知偏差,甚至改变孩子的一生。”

同一天,固阳县新城小学的操场上,也在进行着一堂法治课。固阳县法院综合审判庭庭长王永丰,受聘担任该校法治副校长。该校现有在校学生200余名,其中绝大多数为父母长期在外务工、日常跟随祖辈共同生活的留守儿童。这一特殊的生源结构,让这所学校成为固阳县法院重点关注的未成年人法治保护阵地。

留守儿童缺少父母日常陪伴与监护引导,法治认知薄弱、自我保护能力不足,更容易受到不良风气侵蚀、误入风险误区。正是基于这份细致研判,固阳县法院对偏远小型校园、留守学生群体作为重点倾斜、重点覆盖、重点守护的对象。

法官们立足未成年人年龄特点、认知规律与生活场景精心设计授课内容,低年级学生侧重安全启蒙、行为规范、自我保护,帮助孩子们从小建立规则意识;初高中学生侧重刑事责任边界、网络风险辨别、矛盾纠纷妥善处置,引导未成年人理性处事、敬畏法律。无论是千人校园的集中宣讲,还是小型校园的精准授课,固阳县法院的法治课堂始终贴合学生真实生活、紧扣校园现实隐患、对准成长实际需求,让法治宣讲不再是空泛说教,而是看得见、听得懂、用得上的成长必修课。

司法之光唤醒希望

整洁明亮的教室内,同学们整齐端坐。这是王荣华第三次走进包头市第三十一中学。作为一所专门教育学校,这里的学生有着特殊的成长经历。针对性的法治引导、心理疏导和正向纠偏,成为这群孩子重塑自我、向阳成长的关键一课。

王荣华用通俗易懂的语言,向同学们细致讲解未成年人保护面临的突出问题、保护措施、犯罪现状以及预防措施等内容。她结合典型案例,对照《中华人民共和国刑法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等法律法规,深入阐释不良行为、严重不良行为的潜在危害,深刻剖析未成年人违法犯罪的严重后果,警示同学们自觉远离违法犯罪,摒弃不良嗜好,规范自身言行,做到知敬畏、存戒惧、守底线。

课堂上,她放下严肃的审判姿态,以平视、亲和的方式与同学们沟通交流,引导同学们正视过往错误、认清行为边界、树立正确三观,帮助孩子们卸下自卑包袱、重拾自信、重塑人生。

温暖真诚的授课,悄悄在同学们心底种下希望的种子。

“如果有机会,我长大以后也想像你一样当一名法官。”课后,学生小慧(化名)主动走到王荣华面前,吐露了自己的心愿。一句稚嫩的理想,是孩子们对法治最纯粹的向往,更是对固阳县法院温情普法、用心护苗工作最有力的肯定。

在固阳县法院,法治副校长工作之所以深入人心、成效突出,离不开“审判实务+校园普法”的双向赋能。记者深入了解后发现,王荣华的课堂之所以动人、人心、有效,核心在于她讲的不是法治理论,而是她亲手经办的真实案例。

王荣华说,每一次开庭、每一次翻阅卷宗、每一次看到孩子们悔恨的泪水,都让她无比坚定:普法,必须走在犯罪前面;守护,必须赶在遗憾之前。

正因如此,她的课件是“独一份”的用心。

面向普通中小学,她聚焦“启蒙守护”。紧贴学生日常生活,讲校园安全、讲人际交往、讲网络风险、讲自我保护,帮助孩子筑牢第一道法治防线;面向专门学校,她侧重“治愈救赎”。面对曾经犯错、内心敏感、自卑封闭的孩子,她多一份包容、倾听与鼓励,告诉孩子们:“年少犯错不可怕,及时回头,人生依然光明。”

日常审判中,民事、刑事各类涉未成年人案件,让法官们充分了解未成年人成长的痛点、盲点、风险点。法庭上,法官们见过家庭监护缺失造成的成长偏差,见过网络不良诱惑引发的违法犯罪,见过校园小纠纷升级酿成的悲剧结局。一个个真实案例、一张张稚嫩又充满悔恨的脸庞,深深烙印在他们心里。法官们将一线审判经验转化为鲜活的普法教材,真正做到以案释法、以情育人、以法护苗,让每一堂法治课都精准对症、直击人心、触动灵魂。

从听讲走向体验

不局限于单一的课堂宣讲,固阳县法院持续创新普法形式、丰富普法载体、升级普法场景,积极构建“课堂宣讲+互动体验+实景观摩+实践参与”的立体化法治教育体系,推动未成年人法治教育从“被动听课”向“主动学法、自觉守法”深度转变。

为让抽象的法律条文变得可感、可触、可学,该院常态化组织开展模拟法庭实践活动。活动现场,学生们身着制服、坐姿端正,分别扮演法官、书记员、当事人、辩护人等角色,并严格按照庭审流程推进每一个环节。法槌敲响的瞬间,全场肃静无声,庄重的司法氛围扑面而来。完整的庭审流程、严谨的法理辩论、清晰的是非裁量,让在场学生零距离“触摸”司法、敬畏法律、明晰底线。沉浸式的角色扮演,让未成年人跳出书本、代入案情、独立思辨,在模拟庭审中读懂司法规则、厚植法治观念。

依托成熟的法治副校长工作机制,该院常态化开展模拟法庭、法院开放日、庭审观摩等特色普法活动,多维度丰富未成年人法治实践课堂。不同于口头说教,实景化、体验式、参与式的普法模式,让法律不再是遥远的文字,而是看得见、感受得到的公平正义,让法治敬畏感真正根植于未成年人心底。

“法治教育,不能只停留在听,更要让孩子亲身感受、心生敬畏。”在固阳县法院的每一位法治副校长看来,传统普法单向灌输、形式单一,容易流于表面,只有坚持需求导向、效果导向,创新打造多维立体的普法模式,才能让法治教育有内容、有场景、有体验、有深度,真正入脑入心。

为让普法精准对接未成年人成长刚需,该院法治副校长团队深入校园开展法治调研,面对面摸排学生法治困惑、梳理校园法治隐患、深挖家庭教育短板,动态更新普法主题、调整授课重点、优化宣讲内容,真正实现“学生缺什么,普法补什么;成长怕什么,司法护什么”,让法治教育精准滴灌、靶向育人。

从单点宣讲到全域覆盖,从单向灌输到双向共情,从任务履职到初心坚守,固阳县法院不断拓宽普法广度、挖掘普法深度、传递司法温度,让法治副校长工作取得实效、打造特色、拓宽广度,持续为未成年人健康成长筑牢全方位、立体化、常态化的司法保护屏障。

一次次进校园、一堂堂精品课、一颗颗法治种子、一个个被守护的青春。固阳县法院的法治进校园工作,从来不是形式化的任务,而是一群司法工作者润物无声的真诚坚守,他们把对法律的敬畏、对职业的担当、对未成年人的关爱,融入每一次宣讲、每一次互动、每一次沉浸式普法体验中。